

**Algemene gegevens:**

Schoolnaam	<b>Obs Tweekelerveld</b>
Locatie	Hoofdlocatie
Brinnummer	17LM
Bestuursnummer	41565
Adres	Schietbaanweg 30
Telefoon	053-4333790
e-mail school	<a href="mailto:info@obstwekkelerveld.nl">info@obstwekkelerveld.nl</a>
Naam directeur	Marcel de Boer
e-mail directeur	<a href="mailto:m.deboer@consentscholen.nl">m.deboer@consentscholen.nl</a>
Naam locatieleiding	Mireille Post
e-mail locatieleiding	<a href="mailto:m.post@consentscholen.nl">m.post@consentscholen.nl</a>
Naam ib-er	Mireille Post
e-mail ib-er	<a href="mailto:m.post@consentscholen.nl">m.post@consentscholen.nl</a>
Naam ib-er	Nancy Robers
e-mail ib-er	<a href="mailto:n.robbers@consentscholen.nl">n.robbers@consentscholen.nl</a>
Deelregio	2302PO

**SCHOOLCONCEPT**

Basisschool Tweekelerveld is een openbare basisschool in de wijk Tweekelerveld. Wij bieden kinderen een stevige basis, waarbij ze zich passend bij hun talenten en mogelijkheden ontwikkelen. Wij zorgen ervoor dat kinderen na 8 jaar onderwijs voldoende kennis hebben opgedaan en zich voldoende vaardigheden eigen hebben gemaakt om met succes aan hun verdere maatschappelijke carrière te beginnen. Wij betrekken de kinderen bij hun eigen leerproces, wij leren de kinderen eigen doelen te stellen, eigen talenten te ontdekken en te gebruiken.

Kenmerkend voor onze school is de kleinschaligheid en de goede sfeer waarbij er persoonlijke aandacht is voor elk kind en elke ouder. Onze school is een plezierige en veilige school. Ieder kind wordt hier gezien en gehoord. Wij hebben een enthousiast team met passie voor het onderwijs en kind. Met dit team werken wij aan uitdagend onderwijs, waarbinnen de doorgaande lijn, zorg en ondersteuning gewaarborgd zijn. De school biedt daarbij voldoende ruimte voor begeleiding, consultatie en collegiaal samenwerken waarbij we de leerinhoud kritisch blijven bekijken t.o.v. de ontwikkelende maatschappij en nieuwe inzichten.

We zijn een PEP-school en werken vanuit een positieve grondhouding en in een positieve sfeer met de kinderen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen op school, zowel fysiek als mentaal. Daarom hebben we aandacht voor hun belangstelling en zorgen. Wij bereiden de leerlingen voor op een samenleving met verschillen door hen een houding bij te brengen en een sfeer te scheppen, waardoor iedereen zich geaccepteerd voelt ongeacht achtergrond, overtuigingen en uiterlijk. Wij zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan. We leren kinderen dat er afspraken gelden op school. Orde en regelmaat zorgen er immers voor, dat er ruimte en aandacht is voor elk kind.

Door het werken met tablets in de groepen 4 tot en met 8 kunnen we de leerlingen, naast het groepsaanbod voor rekenen, taal en spelling, ook op hun eigen niveau laten oefenen met lesstof. Hiermee komen we tegemoet aan de behoefte van kinderen om op hun niveau en net daarboven te oefenen met lesstof. Dit vergroot het welbevinden ('dit lukt me') en hun betrokkenheid ('ik moet goed nadenken en dan lukt het me!').

We zijn ambitieus. We willen – aansluitend op hun mogelijkheden – het *maximale* uit onze leerlingen halen binnen een krachtige leeromgeving. We willen *aantrekkelijk* zijn voor ouders, leerlingen en ons personeel door onze activiteiten, communicatie en in ons lesgeven. We willen *betekenisvol* zijn zodat leerlingen begrijpen wat ze leren en dat ze verantwoordelijk zijn voor hun eigen ontwikkeling en talent. Een school met ♥ voor kinderen. We willen *verbindend* zijn als onderdeel van een sociaal netwerk en centrum zijn van de wijk.

## WAARDE EN TROTS

Obs Tweekelerveld is een school met hart voor kinderen. Wij werken volgens de uitgangspunten van PEP: Positief Educatief Programma. Met dit programma heeft obs Tweekelerveld duidelijke waarden en gedragsafspraken vastgesteld.

In de PEP-weken, die we na iedere vakantieplannen, wordt veel aandacht besteed aan groepvorming en coöperatieve werkvormen. We zijn van mening dat de groep als positieve leefgemeenschap zorgt voor een hogere mate van welbevinden bij kinderen. Een kind dat zich prettig voelt in de school en de groep, komt beter tot ontwikkeling.

In de groepen wordt lesgegeven door een team dat iedere dag opnieuw zin heeft om de kinderen nieuwe kennis en vaardigheden bij te brengen. Elk kind krijgt iedere dag opnieuw de gelegenheid om te werken aan zijn of haar ontwikkeling. We werken aan de betrokkenheid van leerlingen bij hun eigen ontwikkeling. Driehoeksgesprekken voeren we vanaf groep 1 met ouders/leerling/leerkracht met als doel de leerling eigenaar te maken van zijn eigen leerproces.

Wij zijn er trots op dat wij:

- een PEP-school zijn (Positief Educatief Programma).
- een school zijn waar kinderen met plezier leren.
- een school zijn met duidelijk afspraken over hoe we ons in en rondom de school gedragen.
- een school zijn waar op een positieve manier met en over de kinderen gesproken wordt.
- een school zijn waar kinderen hun eigen geluk leren creëren.
- een school zijn waar kinderen leren samen te werken.
- een school zijn waar ouders en kinderen zich thuis voelen.

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Onze school kan naast de basisbegeleiding het volgende bieden: Extra handen in de klas door inzet van één of meerdere leerkrachten, onderwijsassistenten of vrijwilligers. Dit wordt ingezet in verschillende groepen t.b.v. ondersteuning op vakgebieden die aandacht vragen (rekenen/taal/begrijpend lezen) of voor leerlingen die meer aan kunnen.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Chromebooks in groep 4 t/m 8 voor alle leerlingen. In groep 1 t/m 3 beschikken we over een aantal iPads voor de groep voor algemeen gebruik.  Op school hebben wij naast de orthotheek nog de beschikking over:  -Rekenmaterialen <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ICT-leerling programma's bij de lesmethoden Wereld in Getallen.</li> <li><input type="checkbox"/> Piccolo, rekenspellen, rekenroute, rekenmachines.</li> </ul> -Taalmaterialen <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Taal Actief digitaal.</li> <li><input type="checkbox"/> Praten met Pim</li> </ul> -Materialen voor PEP om het programma te ondersteunen <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reminder posters</li> <li><input type="checkbox"/> Munten (beloningssysteem).</li> <li><input type="checkbox"/> Classdojo beloningssysteem</li> </ul> -Overige materialen die beschikbaar zijn: geluidsdempers, wiebelkussen, tangles, study buddy. -Veel buitenspelmateriaal om samen (buiten)spelen te bevorderen. -Gymzaal naast de school. -Speellokaal binnen de school. -Vakleerkracht gymnastiek. -Ook hebben we de mogelijkheid voor logopedie. -Schooleigen bibliotheek (2024-2025).
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Gehandicaptentoilet. Centrale hal met daar verschillende werkplekken aan grote tafels. Boven: 2 werkpleinen met ruimte voor instructie aan kleine groep of werken in een kleine groep (beide onder begeleiding van OAS of leerkracht). Een groot speelplein en afgeschermd kleuterspeelplein.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Obs Tweekelerveld heeft de volgende specialisatie in huis: -Ervaren directeur en fulltime locatieliding -2 ervaren Interne begeleiders -Gedragspecialisten -EDI (expliciete directe instructie)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Team werkt volgens de ABC-methodiek (agressievisie-basishouding-communicatie)</li> <li>-Team werkt volgens de PEP methodiek (positief educatief programma)</li> <li>Verder nog aanwezig:</li> <li>-Master (S)EN: gedragsspecialist</li> <li>-Twee vakleerkrachten gymnastiek</li> <li>-Onderwijskundig opgeleide ICT-leerkracht</li> <li>-Een leerkracht is opgeleid als vertrouwenspersoon</li> <li>-Onderwijsassistenten voor ondersteuning in de groepen</li> <li>-Verschillende vrijwilligers (met onderwijservaring die ondersteuning geven in de groepen)</li> </ul>
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Obs Tweekelerveld werkt nauw samen met onderwijscoaches en orthopedagogen van het steunpunt onderwijszorg (SPOE). Daarnaast werkt de school o.a. samen met de schoolwijkcoach, Jeugdgezondheidszorg, Jeugdzorg, Mediant, Doppa, kinderopvang, peuterspeelzalen, kindercoaches, andere basisscholen en wijkinstanties. We werken ook samen met verschillende logopedisten, fysiotherapeuten en dyslexiebehandelaars.
Anders....	Ja	Schakelklas in eigen gebouw

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

<b>Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?</b>	<b>Ja / Nee</b>	<b>Toelichting</b>
Buiten de groep individueel	Ja	Indien nodig wordt een kind buiten de eigen groep voor een korte periode begeleid, zodat de leerling weer kan aansluiten bij de les in de groep. Extra ondersteuning individueel ook mogelijk door externen bijv. voor dyslexie, logopedie of TOS.
Binnen de groep individueel	Ja	Indien nodig wordt een leerling voor een korte ondersteuning begeleid.
Geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Extra ondersteuning in kleine groepjes door de onderwijsassistent o.l.v. de leerkracht of externen (bijv. extra leestraining, begeleiding dyslexie, rekenondersteuning).
Heterogene subgroepen	Nee	

## KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 17-04-2023

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl/detail?id=912672&pseudocode=17LM%257CC1&page=1>

## SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Ondersteuning en begeleiding van kinderen met Dyslexie/ Dyscalculie/ TOS
- Aanpassingen in de leer- werkomgeving die nodig zijn voor een leerling (denk aan afgeschermdde werkplek, inzet middelen om concentratie te vergroten of aanpassingen in de leerstof).
- Inzet van portfolio's en talentgesprekken.
- Leerlingen met een lichte vorm van autisme.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

- Positieve psychologie.
- Gedragsondersteuning: ABC, werken met beloningssystemen (goed-kaart).
- Leerproblemen.

## AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden.

In principe is een leerling met een TLV SBO/ SO niet toelaatbaar.

Wij hebben de volgende grenzen:

Bij kinderen met ernstige gedragsproblemen moet de veiligheid van de andere kinderen en het personeel gewaarborgd blijven.

Bij kinderen met een LP lager dan 75 wordt per situatie bekeken of het haalbaar is om het kind te bieden wat het nodig heeft. Belemmeringen kunnen zijn

- Bijkomende problematiek (zoals bijvoorbeeld gedragsproblemen).
- Geen medewerking van de ouders.
- De groepssamenstelling (zijn er al andere problemen in de groep en hoeveel?).
- Sluiten de specialisaties van de leerkrachten aan bij de behoefte van de leerling.
- Kunnen we de leerling de hele schoolloopbaan bedienen. Per casus wordt bekeken of wij deze kinderen kunnen bieden wat ze nodig hebben.